



**Campanha Nacional de Escolas da Comunidade  
Mantenedora da Faculdade Cenecista de Campo Largo**

## **ÍNDICE**

1. INTRODUÇÃO	02
2. A MANTENEDORA – CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE	02
3. A FACULDADE CENECISTA DE CAMPO LARGO – FACECLA	02
4. ÁREAS DE ATUAÇÃO ACADÊMICA	03
4.1 ADMINISTRAÇÃO	03
4.2 PEDAGOGIA	04
4.3 DIREITO	06
4.4 SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	07
4.5 CIÊNCIAS CONTÁBEIS	08
5. INFORMAÇÕES GERAIS SOBRE O PROCESSO SELETIVO	11
5.1 EDITAL Nº 001/2011 – CPS	11
5.2 DISPOSIÇÕES GERAIS	12
5.2.1 CURSOS E VAGAS	12
5.2.2 INSCRIÇÕES	13
5.2.3 PROVA	14
5.2.4 MATERIAL PARA REALIZAÇÃO DAS PROVAS	17
5.2.5 CLASSIFICAÇÃO E REGISTRO ACADÊMICO	17
5.2.6 PROGRAMAS DO PROCESSO SELETIVO VESTIBULAR	19



**Campanha Nacional de Escolas da Comunidade  
Mantenedora da Faculdade Cenequista de Campo Largo**

**FACECLA**

## **1. INTRODUÇÃO**

---

O presente documento objetiva fornecer aos candidatos ao Processo Seletivo/2012 uma visão da Instituição, o conhecimento das características dos cursos de ensino superior que ela oferece, dos campos de atuação dos profissionais que forma, bem como orientá-los sobre a estrutura e organização do Processo Seletivo para ingresso nesses cursos.

## **2. A MANTENEDORA – CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE**

---

A FACECLA – Faculdade Cenequista de Campo Largo é mantida pela Campanha Nacional de Escolas da Comunidade – CNEC, instituição de direito privado, fundada em 1943 na cidade de Recife-PE, por Felipe Tiago Gomes e outros universitários por ele liderados. Os fundadores foram alunos que tiveram dificuldades financeiras para cursar o ensino secundário (atual ensino médio), os quais inconformados com a diferença social se organizaram para fundar um ginásio gratuito.

A CNEC, há mais de meio século, vem prestando relevantes serviços à comunidade, especialmente na área educacional, atendendo, prioritariamente, aos alunos carentes de recursos financeiros. Atualmente conta com 236 (duzentas e trinta e seis) unidades Cenequistas, sendo 213 (duzentas e treze) escolas de Educação Básica e 23 (vinte e três) de Ensino Superior.

A Instituição congrega milhares de colaboradores, num total de 11.200 (onze mil e duzentos) funcionários, dos quais 7.193 (sete mil cento e noventa e três) são professores e 4.007 (quatro mil e sete) são responsáveis pela área administrativa, atendendo 113.541 (cento e treze mil quinhentos e quarenta e um) alunos nos vários níveis de ensino, sendo 10.754 (dez mil setecentos e cinquenta e quatro) na Educação Infantil, 51.636 (cinquenta e um mil seiscentos e trinta e seis) no Ensino Fundamental, 22.261 (vinte e dois mil duzentos e sessenta e um) no Ensino Médio, 15.709 (quinze mil setecentos e nove) na Educação Superior, 5.727 (cinco mil setecentos e vinte e sete) na Educação Profissional, 3.086 (três mil e oitenta e seis) no Magistério, 1.331 (mil trezentos e trinta e um) na Educação de Jovens e Adultos e 3.037 (três mil e trinta e sete) em outros cursos, segundo dados do 3º bimestre de 2006.

## **3. A FACULDADE CENEQUISTA DE CAMPO LARGO – FACECLA**

---

O Colégio Cenequista Presidente Kennedy foi fundado em 27 de fevereiro de 1965 por um grupo de alunos remanescentes do curso Ginásial Noturno do Colégio Sagrada Família, os quais queriam continuar seus estudos e não tinham uma escola que se prontificasse a realizar um curso de 2º Grau Noturno. Foi, então, lembrada e convocada a Campanha Nacional das Escolas da Comunidade (CNEC), que se fez presente em Campo Largo, criando o Colégio Cenequista Presidente Kennedy, com o Curso Ginásial (atual quinta a oitava séries) acabando com uma lacuna educacional existente na Educação campolarguense. Assim, o colégio ofereceu cursos de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio. Em dezembro de 1999 a Instituição passou a contar com ensino superior com o início das atividades da Faculdade Cenequista Presidente Kennedy.

Esta IES, denominada atualmente de Faculdade Cenequista de Campo Largo (Portaria MEC 392 de 19/07/06 – DOU 20/07/06) foi criada no ano 1999 e iniciou suas atividades acadêmicas no ano 2000.



## **4. ÁREAS DE ATUAÇÃO ACADÊMICA**

---

### **4.1 ADMINISTRAÇÃO**

O curso de Administração, autorizado pela Portaria 980, de 15/05/2001 (DOU 22/05/2001) e reconhecido pela Portaria 4.563, de 28/12/05 (DOU 29/12/2005), oferta 160 (cento e sessenta) vagas anuais no turno noturno na modalidade bacharelado em regime de matrícula semestral.

#### **4.1.1 Área de formação**

Bacharel em Administração

#### **4.1.2 Finalidades**

O Curso de Administração da FACECLA tem por finalidade proporcionar aos estudantes uma formação humanística, técnica, acadêmica e profissional, junto a uma visão global do meio social, capacitando-os a intervir e tomar decisões para melhorar a qualidade de vida da sociedade, tendo os embasamentos teóricos e práticos das Ciências da Administração como pressuposto básico para a sua atuação no concorrido mercado de trabalho.

#### **4.1.3 Objetivos**

O curso de Administração objetiva:

- Proporcionar aos alunos o necessário embasamento nos diversos campos da administração, como pré-requisito para o encaminhamento programático à área de concentração;
- Discutir e aprimorar a percepção das funções estratégicas de todos os setores das empresas e instituições, como partícipes fundamentais na formulação e no desenvolvimento dos objetivos empresariais;
- Fornecer a visão das novas possibilidades de atuação profissional dos especialistas em modernos campos da Administração;
- Promover a internalização de valores de responsabilidade social, justiça e ética profissional;
- Proporcionar aos administradores a compreensão da necessidade do contínuo aperfeiçoamento profissional e do desenvolvimento da autoconfiança;
- Formar profissionais aptos a responder às demandas da cidadania e do desenvolvimento econômico e científico a partir da área de administração.

#### **4.1.4 Perfil Profissional Pretendido**

Destina-se a formar profissionais com sólida formação humanística e técnica, que demonstrem compreensão do todo administrativo, de modo integrado, sistêmico e estratégico, bem como de suas relações como o meio externo e suas interações com o meio interno – isto é o contexto da empresa e suas relações, de modo a aplicar com absoluta certeza os conhecimentos obtidos.

O perfil desejado é, ainda, de um profissional atento às novas manifestações dos setores financeiros locais e globais, recursos humanos e planejamento estratégico, tático e operacional, principalmente em um momento histórico onde se formam novas manifestações de poder, novas alianças econômicas, que geram direitos, interordenamentos jurídicos, como no caso dos mercados comuns e de fenômeno consequente da globalização.

Os administradores formados pela Faculdade Cenecista de Campo Largo terão a compreensão da necessidade do contínuo aperfeiçoamento profissional e do desenvolvimento da autoconfiança e liderança para o exercício profissional com base nos princípios aqui referendados.



## **4.2 PEDAGOGIA**

O curso de Pedagogia, autorizado pela Portaria 2,063, de 21/12/2000 (DOU 26/12/2000.) e reconhecido pela Portaria nº 292, de 28/07/2011 – DOU de 29/07/2011, oferta 160 (cento e sessenta) vagas anuais no turno noturno para a formação em habilitação em Administração escolar, orientação educacional e supervisão escolar.

O curso de Pedagogia destina-se à formação de professores para exercer funções de magistério na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental, com ênfase também para educação de jovens e adultos e gestão escolar.

### **4.2.1 Área de formação**

Licenciatura em Pedagogia

### **4.2.2 Finalidades**

A Faculdade Cenecista de Campo Largo, através do Curso de Pedagogia, desenvolve processos e ações didático-pedagógicas para a consecução dos seguintes fins:

- Dominar o conhecimento pedagógico, incluindo as novas linguagens e tecnologias, considerando os âmbitos do ensino e da gestão, de forma a promover a efetiva aprendizagem dos alunos;
- Conhecer os processos de investigação que possibilitem o aperfeiçoamento da prática pedagógica;
- Compreender o papel social da escola;
- Dominar os conteúdos a serem socializados, os seus significados em diferentes contextos e a sua articulação interdisciplinar;
- Preparar profissionais capazes de educar o jovem no estrito respeito à pessoa humana e em consonância com os ideais democráticos;
- Desenvolver o profissional no espírito de solidariedade, considerando seus alunos como seres humanos dignos de respeito;
- Desenvolver as potencialidades da pessoa humana na relação com o mundo e os semelhantes;
- Preparar docentes capazes de avaliar as necessidades da educação continuada e propor projetos para sua execução.

Dessa forma, o empenho do curso estará na preocupação fundamental com a formação de profissionais que sejam aptos a pensar, refletir e construir conhecimentos nas condições concretas do seu campo de trabalho, ou seja, a escola, capacitando-os também, a desenvolver uma vida mais rica, com participação democrática intensa, uma formação, enfim, que os leve gradativamente à conquista da emancipação humana.

### **4.2.3 Objetivos**

Os objetivos estruturais do Curso de Pedagogia se desenvolvem por dois tipos de ações:

- Formação de profissionais, em nível de graduação;
- Desenvolvimento de ações de extensão.

Os objetivos gerais complementam-se com os seguintes objetivos específicos:

- Proporcionar experiências que promovam a constante construção do indivíduo e do grupo.
- Promover práticas pedagógicas vivas "práxis" que contribuam para a transformação da realidade.
- Formar profissionais da educação que sejam agentes e sujeitos de transformação.
- Preparar educadores para a vida social nas variáveis cultural, política e profissional.



## Campanha Nacional de Escolas da Comunidade Mantenedora da Faculdade Cenecista de Campo Largo

### FACECLA

- Realizar pesquisa e estimular o espírito de iniciação científica e atividades criadoras.
- Estender ensino e pesquisa à comunidade, mediante cursos e serviços especiais.
- Promover intercâmbio com organizações culturais, educacionais e técnicas, visando à troca de informações pertinentes a esses ramos de atividades;
- Oferecer oportunidade de educação continuada aos egressos do curso, através de programas específicos de especialização, aperfeiçoamento e eventos de outra natureza.

#### 4.2.4 Perfil Profissional Pretendido

O perfil do graduado em Pedagogia deverá contemplar consistente formação teórica, diversidade de conhecimentos e de práticas, que se articulam ao longo do curso. Assim sendo, o campo de atuação do licenciado em Pedagogia deve ser composto pelas seguintes dimensões:

- Docência na Educação Infantil, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, nas disciplinas pedagógicas do curso de Ensino Médio na modalidade Normal, na área de serviços e apoio escolar, além de em outras áreas nas quais conhecimentos pedagógicos sejam previstos;
- Gestão educacional, entendida numa perspectiva democrática, que integre as diversas atuações e funções do trabalho pedagógico e de processos educativos escolares e não escolares, especialmente no que se refere ao planejamento, à administração, à coordenação, ao acompanhamento, à avaliação de planos e de projetos pedagógicos, bem como análise, formulação, implementação, acompanhamento e avaliação de políticas públicas e institucionais na área de educação;
- Produção e difusão do conhecimento científico e tecnológico do campo educacional.  
Por conseguinte, o egresso do curso de Pedagogia deverá estar apto a:
  - Atuar com ética e compromisso com vistas à construção de uma sociedade justa, equânime, igualitária;
  - Compreender, cuidar e educar crianças de zero a cinco anos, de forma a contribuir,
  - Para o seu desenvolvimento nas dimensões, entre outras, física, psicológica, intelectual, social;
  - Fortalecer o desenvolvimento e as aprendizagens de crianças dos anos iniciais do Ensino Fundamental,
  - Assim como daqueles que não tiveram oportunidade de escolarização na idade própria;
  - Trabalhar, em espaços escolares e não-escolares, na promoção da aprendizagem de sujeitos em diferentes fases do desenvolvimento humano, em diversos níveis e modalidades do processo educativo;
  - Reconhecer e respeitar as manifestações e necessidades físicas, cognitivas, emocionais e afetivas dos educandos nas suas relações individuais e coletivas;
  - Aplicar modos de ensinar diferentes linguagens, Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Artes, Educação Física, de forma interdisciplinar e adequada às diferentes fases do desenvolvimento humano, particularmente de crianças;
  - Relacionar as linguagens dos meios de comunicação aplicadas à educação, nos processos didático-pedagógicos, demonstrando domínio das tecnologias de informação e comunicação adequadas ao desenvolvimento de aprendizagens significativas;
  - Promover e facilitar relações de cooperação entre a instituição educativa, a família e a comunidade;
  - Identificar problemas socioculturais e educacionais com postura investigativa, integrativa em face de realidades complexas, com vistas a contribuir para superação de exclusões sociais, étnico-raciais, econômicas, culturais, religiosas, políticas e outras;
  - Demonstrar consciência da diversidade, respeitando as diferenças de natureza: ambiental-ecológica, étnico-racial, de gêneros, faixas geracionais, classes sociais, religiões, necessidades especiais, escolhas sexuais, entre outras;



## Campanha Nacional de Escolas da Comunidade Mantenedora da Faculdade Cenecista de Campo Largo

### FACECLA

- Desenvolver trabalho em equipe, estabelecendo diálogo entre a área educacional e as demais áreas do conhecimento;
- Participar da gestão das instituições em que atuem enquanto estudantes e profissionais, contribuindo para elaboração, implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação do projeto pedagógico;
- Participar da gestão das instituições em que atuem planejando, executando, acompanhando e avaliando projetos e programas educacionais, em ambientes escolares e não escolares;
- Realizar pesquisas que proporcionem conhecimentos, entre outros: sobre seus alunos e alunas e a realidade sociocultural em que estes desenvolvem suas experiências na escolar; sobre processos de ensinar e de aprender, em diferentes meios ambiental-ecológicos; sobre propostas curriculares; e sobre a organização do trabalho educativo e práticas pedagógicas;
- Utilizar, com propriedade, instrumentos próprios para construção de conhecimentos pedagógicos e científicos;
- Estudar, aplicar criticamente as diretrizes curriculares e outras determinações legais que lhe caiba implantar, executar, avaliar e encaminhar o resultado de sua avaliação às instâncias competentes;

### 4.3 DIREITO

O curso de Direito, autorizado pela Portaria 4.043, de 23/12/2003 (DOU 24/12/2003) e reconhecido Portaria Ministerial n.º 1.092, de 18 de dezembro de 2008, oferta 80 (oitenta) vagas anuais no turno noturno na modalidade bacharelado em regime de matrícula semestral.

#### 4.3.1 Área de formação

Bacharel em Direito

#### 4.3.2 Finalidades

A formação humanística do bacharel em Direito para a compreensão do jogo de forças sociais e para a capacidade de posicionamento consciente e busca de alternativas que valorizem o ser humano; a formação diferenciada e inclusiva do bacharel em Direito, buscando identidade face às continuadas transformações sociais, mercadológicas, políticas e geográficas do contexto em que estará inserido; a formação técnica do bacharel em Direito para desempenho das funções e profissões tradicionais do Direito para as quais se exige comprovação de habilidades e conhecimentos (profissões públicas e privadas);

#### 4.3.3 Objetivos

- Proporcionar uma sólida formação geral e humanística, com capacidade de análise e articulação de conceitos e argumentos, de interpretação e valoração dos fenômenos jurídico-sociais;
- Desenvolver uma postura reflexiva e visão crítica que fomente a capacidade de trabalho em equipe;
- Favorecer o desenvolvimento da aptidão para a aprendizagem autônoma e dinâmica, além da qualificação para a vida, o trabalho e o desenvolvimento da cidadania;
- Proporcionar aos alunos o necessário embasamento nos diversos campos das Ciências Jurídicas, como pré-requisito para o encaminhamento programático à área de concentração;
- Promover a internalização de valores de responsabilidade social, justiça e ética profissional;
- Formar profissionais aptos a responder às demandas da cidadania e do desenvolvimento social, econômico, jurídico, político e científico a partir de sua área de formação;
- Proporcionar conhecimentos jurídicos básicos suficientes para formar um bacharel capaz de perceber o fenômeno jurídico como um produto cultural e social, mas ao mesmo tempo, vinculado a valores éticos universais;

[www.facecla.com.br](http://www.facecla.com.br)

**FACECLA – Faculdade Cenecista de Campo Largo**

Homologada pela Portaria nº 1717 de 03/12/1999

CNPJ: 33.621.384/0049-63 Inscrição Estadual: ISENTA

Rua Rui Barbosa, 541, Centro - CEP 83.601-140, Campo Largo – PR

Fone/Fax: (41) 3116 3300 - [faculdade@facecla.com.br](mailto:faculdade@facecla.com.br)



## Campanha Nacional de Escolas da Comunidade Mantenedora da Faculdade Cenecista de Campo Largo

### FACECLA

- Proporcionar conhecimentos jurídicos básicos suficientes para formar um bacharel apto a compreender a racionalidade própria do campo sem cair na crença ingênua da neutralidade das normas e das decisões jurídicas;
- Proporcionar conhecimentos jurídicos básicos suficientes para formar um bacharel apto a compreender a complexidade do direito e a interdependência deste relativamente à realidade sócio-político-econômica;
- Proporcionar conhecimentos jurídicos específicos adequados a formar um bacharel apto a compreender que o direito não é obra pronta, mas em construção, que dessa dinâmica o profissional do direito, na qualidade de intérprete das situações de conflito, é a parte essencial;
- Proporcionar conhecimentos jurídicos específicos adequados a formar um bacharel apto a compreender criticamente as limitações das instituições jurídicas.

#### 4.3.4 Perfil Profissional Pretendido

O perfil profissional pretendido se baseia na concepção do bacharel como agente de transformação inserido na sociedade, desenvolvendo, para isto o conjunto de habilidades afins, como: capacidade de apreensão, transmissão crítica e produção criativa do Direito a partir da constante pesquisa e investigação. Aliado a isso, requer-se do egresso do curso a capacidade para equacionar problemas e buscar soluções harmônicas com as demandas individuais e sociais e a capacidade de atuação individual, associada e coletiva no processo comunicativo próprio ao seu exercício profissional.

O perfil desejado é, ainda, de um profissional com amplo domínio da gênese, dos fundamentos, da evolução e do conteúdo do ordenamento jurídico vigente e com habilidades para desenvolver formas judiciais e extrajudiciais de prevenção e solução de conflitos individuais e coletivos.

O perfil do bacharel em Direito precisa incorporar além do domínio técnico a necessidade de valores de responsabilidade social, justiça - ética profissional, dentre outras. Portanto, requer-se um profissional consciente dos problemas de seu tempo e de seu espaço.

Nesse sentido, o perfil profissional do aluno do Curso de Direito da Faculdade Cenecista de Campo Largo, de forma resumida, deverá ser de:

- a) Operadores do ordenamento jurídico;
- b) Sensíveis à realidade sócio-política e econômica do Brasil;
- c) Cientes da complexidade, historicidade e interdependência do direito com o substrato social;
- d) Capazes de analisar criticamente o funcionamento das instituições jurídicas.

#### 4.4 SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

O curso de Sistemas de Informação, autorizado pela Portaria 1717, de 03/12/1999 e reconhecido pela Portaria nº 4561, de 28/12/2005 oferta 100 (cem) vagas anuais no turno noturno na modalidade bacharelado em regime de matrícula semestral.

##### 4.4.1 Área de formação

Bacharel em Sistemas de Informação

##### 4.4.2 Finalidades

Ciente de seu papel na formação de profissionais que tenham a possibilidade de gerar fomento tecnológico para um novo modelo de mercado, imerso em um ambiente distribuído chamado de Internet, a Faculdade Cenecista de Campo Largo reestruturou este projeto pedagógico. Seu objetivo é suprir as expectativas da comunidade face ao mercado de trabalho ao mesmo tempo em que possibilite o atendimento das necessidades locais e regionais do empresariado, quanto à necessidade de inserção neste novo modelo de mercado. Neste contexto, têm-se a educação superior como ferramenta para articular o modelo de política de educação, buscando atender as demandas da sociedade ao mesmo tempo em que incentiva o desenvolvimento da pesquisa aliada a geração de conhecimentos.

[www.facecla.com.br](http://www.facecla.com.br)

**FACECLA – Faculdade Cenecista de Campo Largo**

Homologada pela Portaria nº 1717 de 03/12/1999

CNPJ: 33.621.384/0049-63 Inscrição Estadual: ISENTA

Rua Rui Barbosa, 541, Centro - CEP 83.601-140, Campo Largo – PR

Fone/Fax: (41) 3116 3300 - [faculdade@facecla.com.br](mailto:faculdade@facecla.com.br)



#### **4.4.3 Objetivos**

O curso de Bacharelado em Sistemas de Informação tem por objetivo a formação de profissionais para atuação no planejamento, análise, utilização e avaliação de modernas tecnologias de informação aplicadas a todas as áreas das organizações.

Para atingir esse objetivo, o curso propicia formação sólida em construção de sistemas de informação enfatizando aspectos teóricos e práticos, visando formação de profissionais para atuação em desenvolvimento tecnológico em Ciência da Computação, com ênfase em gestão e desenvolvimento de sistemas de informação compatíveis com a tecnologia da Internet.

#### **4.4.4 Perfil Profissional Pretendido**

Observadas estas características intrínsecas ao curso superior de Bacharelado em Sistemas de Informação, busca-se o desenvolvimento de competências/habilidades específicas do egresso tais como:

- Analisar o funcionamento de uma organização, propor e implantar sistemas de informação compatíveis com o ambiente da rede Internet;
- utilizar de forma adequada e eficaz as tecnologias de informação na solução de problemas relativos a domínios de aplicação específicos;
- auxiliar os demais profissionais a compreender como os sistemas de informação podem contribuir para a otimização dos processos ao mesmo tempo em que interagem com os diversos setores nas diferentes áreas das organizações, a fim de conceber, desenvolver, gerenciar e aprimorar sistemas de tratamento automatizado de informações;
- aplicar conhecimentos de forma independente e inovadora, acompanhando a evolução da área e contribuindo para a busca de soluções em diferentes setores nas organizações;
- identificar e compreender a arquitetura de computadores para otimizar as possibilidades de desenvolvimento de tarefas afetas à atuação profissional bem como os respectivos resultados;
- conceber, projetar e desenvolver soluções para problemas, por meio da construção de software capazes de serem acessados pelo ambiente da Internet;
- selecionar sistemas operacionais em função de suas características e da disponibilidade de ferramentas, privilegiando o mais adequado;
- identificar tecnologias e definir a infraestrutura de redes de computadores necessária para atender as necessidades de uma organização e
- integrar bases de dados às soluções em tecnologia da informação nas organizações.

#### **4.5 CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

O curso de Ciências Contábeis, autorizado pela Portaria nº 1.687 de 24/11/2009 (DOU 25/11/2009), oferta 80 (oitenta) vagas anuais no turno noturno na modalidade bacharelado, em regime de matrícula semestral.

##### **4.5.1 Área de formação**

Bacharel em Ciências Contábeis

##### **4.5.2 Finalidades**

O Curso visa à formação de um profissional altamente qualificado quanto às questões técnico-científicas da Contabilidade e, ainda, com habilidade nas relações humanas que propiciam o eficiente encaminhamento nas resoluções dos problemas pertinentes às diversas corporações. Atentos ao perfil de profissional idealizado pelos mais



## Campanha Nacional de Escolas da Comunidade Mantenedora da Faculdade Cenecista de Campo Largo

### FACECLA

variados segmentos da economia, a FACECLA procura atender as exigências do mundo globalizado e suas novas tendências, inserindo, no mercado, profissionais com habilidades múltiplas em contabilidade, controladoria e outras especificidades, que possibilitam ao egresso atuar em organizações de diferentes características, tamanhos, localizações e configurações. Vale ressaltar que o curso adaptará o perfil de seu egresso em consonância com as inovações ocorridas nos níveis global, nacional e regional.

#### 4.5.3 Objetivos

##### OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar profissionais éticos, comprometidos e capacitados a compreender as questões científicas, técnicas, sociais, econômicas e financeiras em âmbito nacional e internacional, revelando conhecimentos adequados às funções de contador, analista e especialista na área contábil diante de um cenário econômico e financeiro nacional e internacional, em harmonia com os padrões e normas internacionais de Contabilidade.

##### OBJETIVOS ESPECÍFICOS DO CURSO

- Desenvolver os conhecimentos contábeis com base em princípios éticos;
- Desenvolver a capacidade de identificar novas oportunidades de ação do contador dentro das tendências do mercado;
- Instrumentar o contador com as tecnologias da informação para a devida escrituração dos fatos contábeis e tomada de decisões;
- Desenvolver a consciência da responsabilidade social respeitando os princípios de contabilidade;
- Oferecer um ensino de qualidade técnica e objetiva que leve ao conhecimento de todas as ramificações da profissão contábil;
- Demonstrar a relevância da Contabilidade nas organizações, sendo esta a mais valiosa fonte de informação à administração e, portanto imprescindível ferramenta gerencial;
- Valorizar a prática como didática avançada ao conhecimento;
- Desenvolver habilidades para o gerenciamento de pessoas e de processos;
- Conscientizar da responsabilidade do contador quanto à imagem e a credibilidade da empresa junto aos diferentes agente arrecadadores e respectivos órgãos fiscalizadores;
- Proporcionar o desenvolvimento de uma visão sistemática organizacional;
- Proporcionar o desenvolvimento do raciocínio crítico e a capacidade analítica do aluno, habilitando-o a implementar soluções gerenciais;
- Desenvolver a capacidade de comunicação e expressão de idéias.

#### 4.5.4 Perfil Profissional Pretendido

A economia atual vem reivindicando, hoje, mudanças inéditas no perfil do Contador. Características tais como, capacidade de raciocínio abstrato, de assimilações de novas informações, compreensão das bases gerais,

[www.facecla.com.br](http://www.facecla.com.br)

**FACECLA – Faculdade Cenecista de Campo Largo**

Homologada pela Portaria nº 1717 de 03/12/1999

CNPJ: 33.621.384/0049-63 Inscrição Estadual: ISENTA

Rua Rui Barbosa, 541, Centro - CEP 83.601-140, Campo Largo – PR

Fone/Fax: (41) 3116 3300 - [faculdade@facecla.com.br](mailto:faculdade@facecla.com.br)



científicas, técnicas, sociais e econômicas dos diversos segmentos da cadeia produtiva em seu conjunto; a aquisição de habilidades de natureza conceitual e operacional; o domínio das atividades específicas e conexas e a flexibilidade intelectual das situações cambiantes são requisitos essenciais na composição do profissional que o Curso de Ciências Contábeis pretende formar.

A necessidade de acompanhar o desempenho de todos os segmentos das atividades humanas, principalmente o econômico, será o alicerce do Curso, que norteará a formação de um Contador diferenciado em suas habilidades pessoais, com traços de percepção e postura empreendedora; com capacidade de liderança; fortes valores éticos e com visão crítica, holística, criativa, inovadora, flexível, intuitiva e analítica.

O egresso deverá assumir o papel de agente transformador de seu ambiente profissional, sendo capaz de provocar mudanças nas organizações, a partir de um forte domínio em empreendedorismo e gestão. Será, também, um profissional atento à gestão de novas tecnologias de informação, apto a trabalhar com habilidade e eficiência em sistemas que processem dados, utilizando-se dos mais modernos recursos tecnológicos disponíveis no mercado.

De acordo com a Resolução CES/CNE nº. 10/2004, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais, "o curso de Ciências Contábeis deve possibilitar formação profissional que revele, pelo menos, as seguintes competências e habilidades:

- Utilizar adequadamente a terminologia e a linguagem das Ciências Contábeis e Atuariais;
- Demonstrar visão sistêmica e interdisciplinar da atividade contábil;
- Elaborar pareceres e relatórios que contribuam para o desempenho eficiente e eficaz de seus usuários, quaisquer que sejam os modelos organizacionais;
- Aplicar adequadamente a legislação inerente às funções contábeis;
- Desenvolver, com motivação e através de permanente articulação, a liderança entre equipes multidisciplinares para a captação de insumos necessários aos controles técnicos, à geração e disseminação de informações contábeis, com reconhecido nível de precisão;
- Exercer suas responsabilidades com o expressivo domínio das funções contábeis, incluindo as atividades atuariais e de qualificação de informações financeiras, patrimoniais e governamentais, que viabilizem aos agentes econômicos e aos administradores de qualquer segmento produtivo ou institucional o pleno cumprimento de seus encargos quanto ao gerenciamento, aos controles e à prestação de contas de sua gestão perante a sociedade, gerando também informações para a tomada de decisão, organização de atitudes e construção de valores orientados para a cidadania;
- Desenvolver, analisar e implantar sistemas de informação contábil e de controle gerencial, revelando capacidade crítico-analítico para avaliar as implicações organizacionais com a tecnologia da informação;
- Exercer com ética e proficiência as atribuições e prerrogativas que lhe são prescritas através da legislação específica, revelando domínios adequados aos diferentes modelos organizacionais.
- Assim, em atendimento a este novo perfil traçado pelas Diretrizes Curriculares e considerando as tendências nacionais e internacionais da profissão de Contador, o Bacharel em Ciências Contábeis formado pela FACECLA deve estar apto para:
- Formular suas idéias com clareza e defendê-las com conhecimento, racionalidade, lógica e tenacidade, sem perder a abertura às novas idéias;



## Campanha Nacional de Escolas da Comunidade Mantenedora da Faculdade Cenecista de Campo Largo

### FACECLA

- Entender, analisar e acompanhar as questões contábeis, e ainda, saber se pronunciar sobre tais assuntos;
- Elaborar e colocar em execução projetos contábeis, bem como proceder à análise de empresas, quer em seu aspecto contábil e financeiro, quer em seu confronto com o mercado de produtor e consumidor;
- Ter uma visão contábil diante da globalização da economia;
- Ter consciência pela precisão, senso de oportunidade e a consciência da relação custo/benefício;
- Saber fazer a utilização adequada de dados estatísticos e de informações;
- Usar a tecnologia da informação para racionalizar o trabalho;
- Ter habilidade de cooperação, de realização e de integração profissional;
- Ter domínio das funções contábeis e saber aplicar a legislação pertinente;
- Desenvolver, analisar e implantar sistemas de informação contábil e de controle gerencial;
- Compreender os fundamentos, conceitos, métodos e técnicas relativos às funções contábeis e atuariais.

## 5. INFORMAÇÕES GERAIS SOBRE O PROCESSO SELETIVO

---

### 5.1 EDITAL Nº 001/2011 – CPS

A Faculdade Cenecista de Campo Largo situada na Rua Rui Barbosa, 541 – Centro – Campo Largo – Paraná, por meio de sua Comissão de Processo Seletivo - CPS, torna pública as normas que regem o Processo Seletivo para ingresso no primeiro semestre de 2012 no Curso de Licenciatura em Pedagogia para a Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental, com ênfase em Gestão Escolar e Educação de Jovens e Adultos, turno noturno, com 160 vagas, reconhecido pela Portaria do MEC nº 292, de 28/07/2011 – DOU de 29/07/2011, no curso de Bacharelado em Administração, turno noturno, com 160 vagas, reconhecido pela Portaria do MEC nº 4.563, de 28 de dezembro de 2005; no curso de Bacharelado em Direito, turno noturno, 80 vagas, reconhecido pela Portaria MEC nº 1.092 de 18 de dezembro de 2.008; no curso de Sistemas de Informação, turno noturno, 100 vagas, reconhecido pela Portaria do MEC nº 4.561 de 28 de dezembro de 2005; no Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis, turno noturno, com 80 vagas, autorizado pela Portaria MEC nº 1.687 de 24/11/2009, organizado sob a forma de concurso público, de conformidade com o prescrito no Inciso II do Artigo 44 da Lei Nº 9394, de 20 de dezembro de 1996 e no Regimento Institucional, que será realizado conforme as regras e instruções aqui dispostas que a Instituição se obriga a cumprir e os candidatos que nele se inscreverem, declaram, implicitamente, conhecer e com elas concordarem. A seleção de candidatos será realizada mediante Processo Seletivo, inclusive na modalidade agendado, que consiste na aplicação de provas classificatórias baseadas nos conteúdos do ensino médio ou equivalente. O Processo Seletivo Vestibular destina-se aos candidatos que concluíram o último ano do ensino médio ou equivalente e aos candidatos “treineiros”. O candidato treinando, por não ter condições de comprovar, na data da matrícula, a conclusão do Ensino Médio ou equivalente, deve estar ciente de que, em nenhuma hipótese, poderá requerer matrícula. O período previsto para inscrições será de 24 de outubro de 2011 a 09 de fevereiro de 2012 no horário das 07h:30min às 21h:30min, na Secretaria da Faculdade Cenecista de Campo Largo, na Rua Rui Barbosa, 541 – Centro – Campo Largo – Paraná e no site [www.facecla.com.br](http://www.facecla.com.br). O acesso será por meio de provas que serão realizadas nos dias 26 de novembro de 2011, 14 e 17 de dezembro de 2011, 25 e 28 de janeiro de 2012 e 11 de

[www.facecla.com.br](http://www.facecla.com.br)

**FACECLA – Faculdade Cenecista de Campo Largo**

Homologada pela Portaria nº 1717 de 03/12/1999

CNPJ: 33.621.384/0049-63 Inscrição Estadual: ISENTA

Rua Rui Barbosa, 541, Centro - CEP 83.601-140, Campo Largo – PR

Fone/Fax: (41) 3116 3300 - [faculdade@facecla.com.br](mailto:faculdade@facecla.com.br)



## Campanha Nacional de Escolas da Comunidade Mantenedora da Faculdade Cenecista de Campo Largo

FACECLA

fevereiro de 2012. Na hipótese de não preenchimento das vagas ofertadas, será realizado processo seletivo por agendamento até o dia 25 de fevereiro de 2012. Os Cursos serão ministrados nas dependências da Instituição de Ensino, na Rua Rui Barbosa, 541 – Centro - na cidade de Campo Largo. O Processo Seletivo será válido para o primeiro período letivo subsequente à sua realização. Destaca-se também que a FACECLA aderiu ao PROUNI e ao FIES. O Edital do Processo Seletivo na íntegra poderá ser obtido através do site: [www.facecla.com.br](http://www.facecla.com.br) ou no Manual do Candidato, que contém também o programa das disciplinas. Os casos omissos neste Edital serão resolvidos pela Diretoria da Faculdade Cenecista de Campo Largo. Este Edital entrará em vigor na data de sua publicação no site da FACECLA.

JOSÉ AUGUSTO CHEZANOSKI  
Presidente da Comissão de Processo Seletivo

### 5.2 DISPOSIÇÕES GERAIS

**Art. 1º** - A seleção de candidatos para ingresso nos Cursos de Graduação em Direito, Pedagogia, Administração, Sistemas de Informação e Ciências Contábeis, da Faculdade Cenecista de Campo Largo será realizada mediante Processo Seletivo Vestibular, que consiste na aplicação de provas classificatórias baseadas nos conteúdos do ensino médio ou equivalente.

**Art. 2º** - O Processo Seletivo destina-se aos candidatos que concluíram o último ano do ensino médio ou equivalente.

**Art. 3º** - O Processo Seletivo será realizado nos dias 26 de novembro de 2011, 14 e 17 de dezembro de 2011, 25 e 28 de janeiro de 2012 e 11 de fevereiro de 2012 e na modalidade de “vestibular agendado”, assim, as datas são opcionais, cabendo ao candidato a escolha de uma das disponíveis.

**Art. 4º** - Na hipótese de não preenchimento das vagas ofertadas, será realizado processo seletivo por agendamento até três semanas após o início das aulas, conforme Calendário Escolar.

Parágrafo único - A constituição das turmas e dos locais de provas será conhecida mediante Edital a ser divulgado no dia da realização da prova, na Secretaria da Faculdade. É de exclusiva responsabilidade do candidato a verificação e confirmação do seu local de prova.

#### 5.2.1 Cursos e vagas

**Art. 4º** - O número de vagas ofertadas no presente processo seletivo é disposto conforme cada curso.

§ 1º. O curso de Pedagogia oferta 160 (cento e sessenta) vagas anuais, em regime semestral, distribuídas de acordo com o quadro abaixo:

Semestre	Turno	Vagas
Primeiro	Noturno	80
Segundo	Noturno	80

§ 2º. O curso de Administração oferta 160 (cento e sessenta) vagas anuais, em regime semestral, distribuídas de acordo com o quadro abaixo:

Semestre	Turno	Vagas
Primeiro	Noturno	80
Segundo	Noturno	80

§ 3º. O Curso de Direito oferta 80 (oitenta) vagas anuais, em regime semestral, distribuídas de acordo com o quadro abaixo:

[www.facecla.com.br](http://www.facecla.com.br)

FACECLA – Faculdade Cenecista de Campo Largo

Homologada pela Portaria nº 1717 de 03/12/1999

CNPJ: 33.621.384/0049-63 Inscrição Estadual: ISENTA

Rua Rui Barbosa, 541, Centro - CEP 83.601-140, Campo Largo – PR

Fone/Fax: (41) 3116 3300 - [faculdade@facecla.com.br](mailto:faculdade@facecla.com.br)



**Campanha Nacional de Escolas da Comunidade  
Mantenedora da Faculdade Cenecista de Campo Largo**

Semestre	Turno	Total Vagas
Primeiro	Noturno	40
Segundo	Noturno	40

§ 4º. O curso de Sistemas de Informação oferta 100 (cem) vagas anuais, em regime semestral, distribuídas de acordo com o quadro abaixo:

Semestre	Turno	Total Vagas
Primeiro	Noturno	50
Segundo	Noturno	50

§ 5º. O curso de Ciências Contábeis oferta 80 (oitenta) vagas anuais, em regime semestral, distribuídas de acordo com o quadro abaixo:

Semestre	Turno	Total Vagas
Primeiro	Noturno	40
Segundo	Noturno	40

### 5.2.2 Inscrições

**Art. 5º** - O valor da taxa de inscrição para o Processo Seletivo será de R\$ 30,00.

§ 1º - Em nenhuma hipótese serão devolvidos os valores referentes à taxa de inscrição, exceto se a CPS decidir pelo cancelamento do concurso ou não fechamento de turma para o curso.

§ 2º - Será oferecida a modalidade de treineiro, para estudantes que não concluíram o ensino médio, neste caso o valor da inscrição será de R\$ 15,00.

**Art. 6º** - A inscrição e o pagamento deverão ser feitos na Secretaria da Faculdade Cenecista de Campo Largo situada na Rua Rui Barbosa 541, Centro, Campo Largo, Paraná, nos dias previstos para o período de inscrição, salvo o previsto no artigo 7º, § 3º deste manual.

§ 1º - Constituem documentos para a inscrição:

- Ficha de inscrição;
- Uma fotografia 3x4 cm recente;
- Fotocópia do documento de conclusão do Ensino Médio, ou equivalente;
- Fotocópia nítida das duas faces do documento de identidade. Não serão aceitos documentos de identidade que confirmem expressamente ao detentor a condição de não alfabetizado. São considerados documentos de identidade as cédulas de identidade expedidas pela Secretaria de Segurança Pública, pelas Forças Armadas e Polícia Militar (válidas na data de inscrição); a cédula de identidade para estrangeiros emitida por autoridade brasileira (válida na data da inscrição); cédulas de identidade fornecidas por Ordens ou Conselhos, que, por lei federal, valem como documentos de identidade, como, por exemplo, as do CREA.

§ 2º - O candidato deverá marcar sua opção de curso: primeira opção e segunda opção, sendo obrigatória apenas a marcação da primeira opção.

§ 3º - A língua estrangeira moderna constante no processo seletivo poderá ser, por opção, Língua Inglesa ou Língua Espanhola para os Cursos de Pedagogia, Administração, Direito, Sistemas de Informação e Ciências Contábeis.

§ 4º - As informações contidas na ficha de inscrição serão definitivas, não sendo possível, a qualquer pretexto, a sua modificação.

§ 5º - A ficha de inscrição somente poderá ser assinada pelo candidato. Essa assinatura servirá para conferência e identificação. Em caso de inscrição por procuração, deverão ser seguidas as instruções do Artigo 7º.

§ 6º - O candidato receberá um cartão de inscrição que passará a identificá-lo junto à Comissão do Processo Seletivo de Verão 2012, sendo sua apresentação obrigatória no dia de realização da prova.



**Campanha Nacional de Escolas da Comunidade  
Mantenedora da Faculdade Cenecista de Campo Largo**

**FACECLA**

§ 7º - Ao se inscrever, o candidato aceita, de forma irrestrita, as condições contidas no Edital e no Manual do Candidato, não podendo delas alegar desconhecimento.

§ 8º - O período previsto para inscrições será de 24 de outubro a 09 de fevereiro de 2012, no horário das 07h:30min às 21h:30min, na Secretaria da Faculdade Cenecista de Campo Largo, situada na Rua Rui Barbosa, 541 – Centro – Campo Largo – Paraná.

**Art. 7º** - A inscrição poderá ser feita por procuração, por instrumento particular se o outorgante for maior de 18 anos ou por instrumento público e com assistência dos pais ou responsável legal, se o outorgante for menor de 18 anos.

§ 1º - De acordo com as instruções contidas no Manual do Candidato, o candidato que fizer a inscrição por procuração deverá comparecer à Secretaria da Faculdade Cenecista de Campo Largo para por sua assinatura na ficha de inscrição, até o dia anterior à realização da prova, vedada qualquer alteração nos termos da inscrição.

§ 2º - O não cumprimento do prazo estabelecido no § 1º, implicará a não aceitação da inscrição.

§ 3º - As inscrições estarão disponíveis via INTERNET, através da página [www.facecla.com.br](http://www.facecla.com.br), cabendo ao candidato seguir todos os passos indicados no supracitado endereço eletrônico, para validar sua inscrição, inclusive em relação ao pagamento da taxa de inscrição.

**5.2.3 Prova**

**Art. 8º** A prova do vestibular será realizada conforme as especificações abaixo.

§ 1º. O vestibular para o curso de Pedagogia será realizado nas datas e horários abaixo mencionados com duração de 03 ( três ) horas, consistindo nas questões e pesos no quadro mencionado.

- a) 26/11/2011, 17/12/2011, 28/01/2012 e 11/02/2012 às 14:00 h
- b) 14/12/2011 e 25/01/2012 às 19:00 h

Provas	Nº de questões	Pesos
Redação	01	3
Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	06	4
História	03	3
Língua Estrangeira	04	2
Biologia	03	1
Física	04	1
Geografia	03	3
Química	03	1
Matemática	04	2



**Campanha Nacional de Escolas da Comunidade  
Mantenedora da Faculdade Cenecista de Campo Largo**

§ 2º. O vestibular para o curso de Administração será realizado na datas abaixo mencionadas com duração de 03 (três horas), consistindo nas questões e pesos no quadro mencionado.

- a) 26/11/2011, 17/12/2011, 28/01/2012 e 11/02/2012 às 14:00 h
- b) 14/12/2011 e 25/01/2012 às 19:00 h

Provas	Nº de questões	Pesos
Redação	01	3
Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	06	4
História	03	2
Língua Estrangeira	04	2
Biologia	03	1
Física	04	1
Geografia	03	3
Química	03	1
Matemática	04	3

§ 3º. O vestibular para o curso de Direito será realizado nas datas abaixo mencionadas com duração de 03 (três horas), consistindo nas questões e pesos no quadro mencionado.

- a) 26/11/2011, 17/12/2011, 28/01/2012 e 11/02/2012 às 14:00 h
- b) 14/12/2011 e 25/01/2012 às 19:00 h

Provas	Nº de questões	Pesos
Redação	01	3
Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	06	4
História	03	2
Língua Estrangeira	04	2
Biologia	03	1
Física	04	1
Geografia	03	3
Química	03	1
Matemática	04	3



**Campanha Nacional de Escolas da Comunidade  
Mantenedora da Faculdade Cenecista de Campo Largo**

**FACECLA**

§ 4º. O vestibular para o curso de Sistemas de Informação será realizado nas datas abaixo mencionadas com duração de 03 ( três horas), consistindo nas questões e pesos no quadro mencionado.

- a) 26/11/2011, 17/12/2011, 28/01/2012 e 11/02/2012 às 14:00 h
- b) 14/12/2011 e 25/01/2012 às 19:00 h

Provas	Nº de questões	Pesos
Redação	01	3
Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	06	4
História	03	2
Língua Estrangeira	04	2
Biologia	03	1
Física	04	1
Geografia	03	3
Química	03	1
Matemática	04	3

§ 5º. O vestibular para o curso de Ciências Contábeis será realizado nas datas abaixo mencionadas com duração de 03 ( três horas), consistindo nas questões e pesos no quadro mencionado.

- a) 26/11/2011, 17/12/2011, 28/01/2012 e 11/02/2012 às 14:00 h
- b) 14/12/2011 e 25/01/2012 às 19:00 h

Provas	Nº de questões	Pesos
Redação	01	3
Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	06	4
História	03	2
Língua Estrangeira	04	2
Biologia	03	1
Física	04	1
Geografia	03	3
Química	03	1
Matemática	04	3

**Art. 9º** – Os programas versam sobre conteúdos de ensino médio e constarão deste Manual do Candidato, que será entregue aos candidatos no ato da inscrição.

**Art. 10** - A prova de Redação testará a capacidade de compreensão de textos e de expressão escrita, conforme o programa contido no Guia do Candidato.

Parágrafo único - Os procedimentos e os critérios para a correção da prova objetiva e de Redação são de responsabilidade da CPS.

[www.facecla.com.br](http://www.facecla.com.br)

**FACECLA – Faculdade Cenecista de Campo Largo**

Homologada pela Portaria nº 1717 de 03/12/1999

CNPJ: 33.621.384/0049-63 Inscrição Estadual: ISENTA

Rua Rui Barbosa, 541, Centro - CEP 83.601-140, Campo Largo – PR

Fone/Fax: (41) 3116 3300 - [faculdade@facecla.com.br](mailto:faculdade@facecla.com.br)



**FACECLA**

**Art. 11** - Na prova objetiva, o candidato receberá um caderno de prova e um cartão-resposta identificado com seu nome e número.

§ 1º - É de exclusiva responsabilidade do candidato a correta marcação do cartão-resposta vinculado à prova objetiva, vedada qualquer ulterior modificação.

§ 2º - A critério da CPS, terá julgamento nulo ou zero a prova objetiva cujo cartão-resposta não tiver sido preenchido conforme as instruções contidas no Manual do Candidato.

**Art. 12** - Será eliminado o candidato que faltar no dia de prova ou obtiver resultado nulo ou zero no julgamento da prova objetiva, bem como no julgamento das questões de Redação.

Parágrafo único: Será eliminado o candidato que usar de meios ilícitos durante a aplicação da prova ou praticar atos contra as normas ou a disciplina.

#### **5.2.4 Material para realização das provas**

**Art. 13** – Os candidatos deverão trazer, no dia da prova: cartão de inscrição, carteira de identidade (Registro Geral) e caneta esferográfica (azul escura ou preta, ponta média).

Parágrafo único - Os candidatos que realizarem as inscrições via INTERNET deverão apresentar, na Secretaria da Faculdade Cenecista de Campo Largo, até, no máximo, duas horas antes da realização da prova, uma cópia da carteira de identidade, uma foto três por quatro e o histórico de conclusão do ensino médio, ou equivalente. A não apresentação dos documentos indicados neste parágrafo, por parte do candidato, implicará no impedimento da realização da prova.

#### **5.2.5 Classificação e Registro Acadêmico**

**Art. 14** – A classificação dos candidatos nas vagas do curso será feita em ordem decrescente da soma dos escores obtidos nas disciplinas, respeitado o limite de vagas previsto neste Edital.

§ 1º - Na ocorrência de candidatos com igual desempenho, far-se-á o desempate, para fins de classificação nas vagas, considerando-se, sucessivamente, os desempenhos obtidos nas disciplinas indicadas abaixo, dando preferência ao candidato mais idoso, quando persistir o empate:

§ 2º Para o Curso de Pedagogia:

- a) Maior nota na questão de Redação;
- b) Maior nota nas disciplinas considerada a seguinte ordem Língua Portuguesa e Literatura Brasileira – História – Geografia

§ 3º Para o Curso de Administração:

- a) Maior nota nas questões de Redação;
- b) Maior nota nas disciplinas considerada a seguinte ordem: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira – História – Matemática

§ 4º Para o Curso de Sistemas de Informação:

- a) Maior nota na questão de Redação;
- b) Maior nota nas disciplinas considerada a seguinte ordem: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira – História – Matemática

§ 5º Para o Curso de Direito:

- a) Maior nota na questão de Redação;
- b) Maior nota nas disciplinas considerada a seguinte ordem Língua Portuguesa e Literatura Brasileira – História – Geografia

§ 6º Para o Curso de Ciências Contábeis:

- c) Maior nota na questão de Redação;
- d) Maior nota nas disciplinas considerada a seguinte ordem Língua Portuguesa e Literatura Brasileira – História – Matemática



## Campanha Nacional de Escolas da Comunidade Mantenedora da Faculdade Cenecista de Campo Largo

**Art. 15-** Não se admitirá revisão de provas nem se acolherá recurso contra qualquer decisão da Comissão de Processo Seletivo.

**Art. 16** - Os resultados do Processo Seletivo serão válidos somente para o registro acadêmico do ano letivo de 2012, nas datas constantes do Edital de divulgação dos resultados do Processo Seletivo.

**Art. 17-** A CPS emitirá listagem dos candidatos aprovados no processo seletivo de 2012 de que trata este Edital, no dia 29/11 para o vestibular realizado em 26/11; no dia 20/12 para os vestibulares realizados em 14/12 e 17/12/2011; no dia 31/01 para os vestibulares realizados em 25/01 e 28/01/2012 e no dia 14/02 para o vestibular realizado no dia 11/02/2012, mencionando a relação nominal dos classificados.

**Art. 18** - Somente serão consideradas oficiais e válidas, para todos os efeitos, as listas dos classificados por vaga no curso escolhido e a divulgação ocorrerá por meio de Edital a ser fixado na Faculdade Cenecista de Campo Largo.

Parágrafo único: - Toda divulgação pela imprensa, telefone, Internet e outros veículos de informação será considerada tão somente como auxiliar para os interessados, não sendo reconhecido, nessa divulgação, qualquer caráter oficial, nem a ausência da divulgação por esses meios como omissão ou irregularidade.

**Art. 19-** O candidato classificado só poderá efetuar o registro acadêmico no curso e semestre para o qual foi aprovado.

Parágrafo único: Estará impedido de realizar o registro acadêmico o candidato cuja classificação ultrapassar o número de vagas oferecidas e efetivamente preenchidas para cada curso.

**Art. 20** - Por ocasião do registro acadêmico, o candidato classificado deverá entregar na Secretaria da Faculdade Cenecista de Campo Largo os seguintes documentos:

- a) Histórico Escolar do ensino médio ou equivalente (original e cópia), autorizado e reconhecido, devidamente assinado pelo diretor do Estabelecimento, ou cópia e original do diploma registrado no Ministério da Educação – MEC.
- b) Cópia e original da certidão de nascimento ou casamento.
- c) Cópia e original do Registro Geral (RG).
- d) Cópia do CPF.
- e) Cópia do Documento Militar (sexo masculino).
- f) Cópia do Título de Eleitor e da Quitação eleitoral.
- g) 01 foto 3x4 recente.
- h) Comprovante de residência

§ 1º - Os referidos documentos deverão ser fotocopiados separadamente. Caso o candidato seja menor de 18 anos, deverá vir acompanhado de um responsável para efetivar a sua matrícula

§ 2º - Perderá o direito à vaga no curso o candidato que não entregar, dentro do prazo estabelecido pelo calendário escolar da Faculdade Cenecista de Campo Largo para confirmação do registro acadêmico e efetiva ocupação de sua vaga, os documentos exigidos neste Artigo.

§ 3º - Perderá o direito à vaga no curso o candidato que não efetuar o registro acadêmico no prazo estipulado.

§ 4º - O preenchimento das vagas decorrentes do disposto nos Parágrafos 1º e 2º deste Artigo será efetuado por chamadas complementares, em conformidade com a classificação para o curso.

§ 5º - Será eliminado, em qualquer época, mesmo após o registro acadêmico, o candidato classificado que tenha realizado o Processo Seletivo usando documentos ou informações falsas, ou outros meios ilícitos.

§ 6º - As turmas serão fechadas com no mínimo 80% das vagas oferecidas, caso não ocorra o fechamento de turma serão devolvidos valores referentes à taxa de inscrição.

**Art. 21** - O candidato classificado que desejar pedir equivalência de disciplinas cursadas em outra instituição de ensino superior para o ano de 2012, deverá protocolar o pedido junto à Secretaria da Faculdade Cenecista de Campo Largo até a data limite prevista no Calendário Acadêmico da Faculdade.



## Campanha Nacional de Escolas da Comunidade Mantenedora da Faculdade Cenecista de Campo Largo

### FACECLA

**Art.22** - Os Cursos de Pedagogia, Administração, Direito, Sistemas de Informação e Ciências Contábeis da Faculdade Cenecista de Campo Largo, serão ministrados nas dependências da Instituição de Ensino, à Rua Rui Barbosa, 541 – Centro - na Cidade de Campo Largo.

**Art. 23** - Os documentos relativos ao Processo Seletivo serão guardados por seis meses após a divulgação do resultado.

**Art. 24** - Os casos omissos neste Edital serão resolvidos pela Diretoria da Faculdade Cenecista de Campo Largo.

**Art. 25** - Este Edital entrará em vigor na data de sua publicação nos editais da faculdade e no site [www.facecla.com.br](http://www.facecla.com.br)

### 5.2.6 Programas do Processo Seletivo Vestibular

#### 5.2.6.1 Língua Portuguesa

Na prova de Língua Portuguesa, o candidato deverá demonstrar capacidade de ler, analisar, interpretar e reorganizar textos, valendo-se dos vários recursos lingüísticos e culturais de que o usuário da língua dispõe quando da efetiva organização de textos falados e/ou escritos. Assim sendo, o candidato deverá demonstrar domínio das diferentes estratégias lingüísticas das quais nos utilizamos quando produzimos textos orais ou escritos, atentando para o fato de que todo discurso social emitido (religioso, político, científico, literário, doméstico, humorístico, etc.) se efetiva a partir de um sujeito-emissor que fala ou escreve sobre algo (o referente) para alguém (audiência social), selecionando, organizando as inúmeras possibilidades e recursos lingüísticos que a língua oferece. Além disso, deve estar atento para o fato de que esse texto ou essa fala produzidos também são determinados pelo contexto em que se inserem e pelos objetivos (persuadir, emocionar, fazer rir, ocultar, etc.) que visam concretizar.

O candidato será exposto a vários tipos de textos (jornalístico, literário, científico, religioso, doméstico, formal, informal, etc.) e deverá demonstrar capacidade de reconhecer as especificidades técnicas de cada discurso, analisando-as, explicitando-as, reorganizando-as quando apresentarem inadequações. Deverá, também, interpretar os discursos, imprimindo-lhes sentido ou reorganizando-os, mudando-lhes a mensagem.

Para tais tarefas, o candidato deve entender a gramática da Língua Portuguesa e que o real domínio desta é que nos possibilita criar discursos compreensíveis e coerentes. Sendo a língua um produto social, ou seja, formulado e usado pelos falantes, entendemos que há regras, normas que orientam as construções dos discursos de que nos utilizamos no dia-a-dia. Essas regras existem a fim de que haja efetiva comunicação entre os falantes e se assim não fosse, cada um criaria a sua própria "língua", liberta de normas sociais, mas com pouca chance de inteligibilidade e comunicação.

Para que o candidato possa analisar os diversos discursos que poderão estar presentes na prova de Língua Portuguesa, é necessário que domine alguns fatos lingüísticos listados a seguir:

**1. Sintaxe:** Emprego das classes gramaticais; Concordância; regência; colocação; coesão; coerência; pontuação. **2. Semântica:** Interpretação de texto; conotação e denotação; significação das palavras; figuras. **3. Variação Lingüística:** Dialetos, falares regionais, norma culta, linguagem cotidiana, etc. **4. Modalidades discursivas:** Discurso jornalístico, literário, publicitário, etc.

#### 5.2.6.2 Literatura Brasileira

Os textos poéticos e ficcionais da Literatura Brasileira são importantes documentos culturais de nossa história e a leitura e análise deles podem propiciar uma real ampliação do horizonte sócio-cultural dos cidadãos. Além disso, o discurso literário veicula, assim como o histórico, o jornalístico, o científico, uma certa visão da realidade da qual fazemos parte.

Dessa forma, é fundamental que o candidato entre em contato com obras da Literatura Brasileira a fim de que perceba aí um discurso específico sobre a realidade social. O candidato deverá ser capaz de situar a obra no contexto sócio-literário do qual faz parte e com o qual pode travar relações de reprodução, afirmação, constatação, contestação, exaltação, etc., também percebendo e analisando a fabulação, os temas formalizados e a sua



estruturação, ou seja, os elementos ficcionais e poéticos que a compõe. Indicação: **“Felicidade Clandestina” de Clarice Lispector.**

O candidato terá, também, que demonstrar conhecimentos sobre a História da Literatura Brasileira, percebendo as relações que autores e obras representativas de momentos literários específicos travam com a Filosofia, a História, e a Cultura de cada época.

#### **5.2.6.3 Redação**

A prova de redação procurará avaliar se o candidato sabe utilizar a modalidade escrita culta de língua para explicitar o seu pensamento sobre determinado (s) assunto(s). A redação se constituirá de questões que exigirão do candidato capacidade de leitura e interpretação para que possa responder adequadamente aos itens propostos, que poderão ser a elaboração de resumos, rascunhos, dissertações, descrições, narrações, análises, cartas, etc.

A avaliação levará em conta se:

- O candidato discorreu sobre os assuntos propostos, cumprindo adequadamente o que foi solicitado no enunciado da questão;
- Os textos foram produzidos com a utilização da norma escrita culta, revelando domínio, por parte do candidato, das regras gramaticais que organizam a modalidade escrita culta da língua portuguesa;
- Os textos foram estruturados de modo coeso, com o emprego adequado dos recursos coesivos (advérbios, pronomes, conjunções, repetições, etc.) de que dispõe a modalidade escrita culta da língua portuguesa;
- Os textos foram desenvolvidos coerentemente (a partir da solicitação proposta), demonstrando a habilidade do candidato em manter uma seqüência lógica de idéias.

#### **5.2.6.4 Língua Inglesa**

**1.** Compreensão; **2.** Interpretação; **3.** Tradução; **4.** Versão; **5.** Substantivos: Gênero, número e caso; **6.** Adjetivos: Formação, Colocação, Grau, Emprego de “some”, “any”, “no” e seus compostos. Emprego de “much”, “little”, “many”, “few” com substantivos contáveis e incontáveis. **7.** Pronomes: Pronomes pessoais, subjetivo e objetivo, relativos, reflexivos, possessivos. **8.** Verbos: Uso dos Tempos, Comparação entre o “Simple Present” e “Present Continuous”, “Simple-Past” e “Present Perfect Tense”, uso da forma “going to” como substituto do futuro, do próprio futuro do presente e do pretérito. Uso dos auxiliares modais: “Can”, “could”, “might”, “may”, “must”, “should”. Formas afirmativas, interrogativas e negativas de todos os tempos verbais. **9.** Advérbios: Formação, colocação, tipos, graus de comparação. **10.** Preposições: by, on, in, at e outras. **11.** Casos genitivos: Paul’s car (por exemplo) **12.** Conjunções: because, in spite of, although, despite, yet, then e outras. **13.** Artigos definidos e indefinidos; **14.** Voz passiva e voz ativa; **15.** Discurso direto e indireto; **16.** Falsos cognatos; **17.** Antônimos e sinônimos; **18.** Numerais; **19.** Graus comparativos e superlativos.

#### **5.2.6.5 Língua Espanhola**

**1.** Compreensão; **2.** Interpretação; **3.** Tradução; **4.** Versão; **5.** Substantivos; **6.** Adjetivos; **7.** Pronomes indefinidos; **8.** Verbos; **9.** Advérbios; **10.** Preposições; **11.** Conjunções; **12.** Artigos definidos e indefinidos; **13.** Voz passiva e voz ativa; **14.** Discurso direto e indireto; **15.** Antônimos e sinônimos; **16.** Numerais; **17.** Graus comparativos e superlativos.

#### **5.2.6.6 Química**

**1.** Fenômenos, Misturas e Substâncias: Fenômenos físicos e químicos. Os estados físicos. Mudança de estado físico. Substâncias simples e composta. Alotropia. Misturas. Análise imediata; **2.** Estrutura Atômica: Partículas atômicas fundamentais. Números atômicos e de massa. Isótopos, isóbaros e Isótonos. Postulados de Bohr. Os números quânticos. Distribuição eletrônica; **3.** Classificação Periódica dos Elementos: Períodos e grupos. Elementos representativos e de transição. Propriedades periódicas; **4.** Ligações Químicas: Ligações iônica, covalente e metálica. Polaridade. Hibridização. Geometria molecular. Ligações intermoleculares; **5.** Funções Químicas Inorgânicas: Ácidos, bases, sais e óxidos: conceito, nomenclatura, classificação e propriedades. Conceitos ácido-base segundo Bronsted-Lowry e Lewis; **6.** Reações Químicas: Classificação de reações químicas. Oxidação e Redução. Balanceamento de equações químicas; **7.** Dispersões: Classificação. Solubilidade e curvas de solubilidade. Unidades de concentração. Diluição e mistura. Análise volumétrica das soluções; **8.** Cálculos Químicos: Leis de Lavoisier, de Proust, de Gay-Lussac e de Avogadro. Massas Atômicas e Moleculares. Mol. Massa molar. Volume molar. Cálculos



## FACECLA

estequiométricos; **9.** Termoquímica: Entalpia. Variação de entalpia. Reações exotérmicas e endo-térmicas. Cálculos do  $\Delta H$ . Calores de reação; **10.** Cinética Química: Velocidade média de reação. Fatores que alteram a velocidade de reação. Lei da ação das massas; **11.** Equilíbrio Químico: Constantes de equilíbrio ( $K_c$  e  $K_p$ ). Deslocamento do equilíbrio. Equilíbrio iônico: constante e grau de ionização, lei da diluição de Ostwald. Produto iônico da água. pH e pOH. Hidrólise de sais; **12.** Eletroquímica: Pilhas eletroquímicas. Potenciais de eletrodos. Eletrólise. Leis de Faraday; **13.** Radiatividade: Tipos de emissões. Leis de desintegração. Fusão, fissão, meia-vida e vida média; **14.** Química Orgânica: Propriedades do Carbono. Cadeias carbônicas. Conceito, nomenclatura e propriedades físicas e químicas dos compostos das funções hidrocarbonetos, álcoois, enóis, fenóis, aldeídos, cetonas, ácidos carboxílicos, éteres, aminas, amidas, nitrilos e isonitrilos. Isomeria. Polimeria. Petróleo. Hulha.

### 5.2.6.7 Biologia

**1.** Citologia: Noções de bioquímica celular, membrana plasmática e celulósica, citoplasma e núcleo. Técnicas básicas de microscopia; **2.** Sistema Energético dos Seres Vivos: Fotossíntese. Respiração aeróbia e anaeróbia (fermentação). Quimiossíntese; **3.** Seres Vivos: Regras de nomenclatura científica. Vírus (características gerais e viroses). Características gerais dos reinos Monera (e bacterioses), Protista (e protozooses), Fungi, Metáphita e Metazoa (e parasitoses); **4.** Genética: Mendelismo, Interação gênica, determinação genética do sexo, herança ligada ao sexo, polialelia, ligação fatorial e mapa genético. **5.** Origem da Vida e Evolução: Abiogênese. Biogênese. Hipótese heterotrófica. Teorias da evolução (Lamarck, Darwin, teoria sintética ou moderna da evolução). Evidências da evolução. **6.** Ecologia: Conceitos básicos. As populações e seu equilíbrio. Comunidades e ecossistemas terrestres e aquáticos. Fluxo de matéria (ciclos biogeoquímicos) e fluxo de energia. As divisões da biosfera: os grandes biomas da Terra e biomas brasileiros. Impactos ambientais e medidas de preservação. **7.** Reprodução e desenvolvimento : tipos de reprodução, desenvolvimento embrionário, histologia animal e fisiologia humana.

### 5.2.6.8 Física

**1.** Noções sobre Medida Física: Algarismos Significativos: Precisão de uma Medida. Desvios e Erros. Noções sobre Análise Dimensional. **2.** Noções sobre Cálculo Vetorial: Grandezas Escalares e Vetoriais. Soma e Subtração de Vetores. Sistemas Referenciais. **3.** Noções de Nomografia: Escalas e Gráficos. Funções e Escalas. Gráficos. Representação Gráfica de Funções. **4.** Sistemas de Unidades: Homogeneidade. Legislação Metrológica Brasileira. **5.** Cinemática: Equação Horária do Movimento. Trajetória. Estudo Gráfico do Movimento. Representação Gráfica da Velocidade e Aceleração. **6.** Estática: Composição e Decomposição de Forças. Momentos. Forças e Momentos Resultantes de um Sistema de Forças. Centro de Gravidade. Teorema de Varignon. Estados de Equilíbrio. Equações de Equilíbrio no Plano. Determinação Gráfica e Analítica de Resultantes. **7.** Hidrostática: Fluido em Equilíbrio. Conceito de Pressão. Hidrostática. Princípio de Arquimedes. Densidade. Pressão Atmosférica. **8.** Dinâmica: Leis Fundamentais da Dinâmica. Gravitação Universal. Forças no Movimento Circular. Impulso e Quantidade de Movimento. Trabalho e Energia Cinética. Força de Atrito. Energia Potencial. Conservação da Energia Mecânica. Lei de Hooke. **9.** Termologia: Equilíbrio Térmico e Temperatura. Escalas Termométricas Usuais. Dilatação dos Sólidos e Líquidos. Estudo Térmico dos Gases. Lei Geral dos Gases Perfeitos. Equação de Clapeyron. Princípio da Conservação da Energia. Mudanças de Estado: Leis Gerais. Quantidade de Calor. Propagação do Calor: Condução, Convecção e Radiação. Umidade Relativa. Princípios da Termodinâmica. Equivalente Mecânico do Calor. **10.** Movimento Vibratório: Movimento Periódico: Amplitude, frequência e Período. Movimento Harmônico Simples: Fase, Período e Frequência. Pêndulos Simples. Ondas Transversais e Longitudinais. **11.** Acústica: Natureza do Som. Velocidade do Som. Efeito Doppler. Noções sobre Altura, Intensidade e Timbre. **12.** Ótica: Propagação da luz. Espelhos Planos. Leis de Refração. Índice de Refração e Velocidade de Propagação da Luz. Reflexão Total. Lâminas e Prismas. Dispersão da Luz. Associação de Lentes Delgadas. Fenômenos de Interferência. Experiência de Young. Polarização da Luz. Morfologia e Estrutura do Globo Ocular. Formação da Imagem. Lupa e Microscópio Simples. Lunetas. Natureza da Luz. **13.** Eletricidade e Magnetismo: Eletrização. Lei de Coulomb. Carga do Elétron. Campo de Forças Coulombianas. Linhas de Força. Noção de Potencial Eletrostático. Capacitância Eletrostática. Corrente Elétrica. Resistência Elétrica: Lei de Ohm. Associação de Resistências. Variação de Resistividade Elétrica com a Temperatura. Aquecimento de um Condutor: Lei de Joule. Eletrólise. Pilhas: Associação em Série e em Paralelo. Leis de Kirchhoff. Medida de Resistências: Ponte de Wheatstone. Campo magnético produzido por uma Corrente Elétrica. Indução Eletromagnética. Lei de Lenz. Fluxo magnético e Indução. Campo Elétrico produzido por Variação de Fluxo Magnético.



### 5.2.6.9 História

**1. Antiguidade Clássica:** **A Sociedade Grega:** As sociedades pré-helênicas: povoamento, divisão social, evolução das comunidades gentílicas e a importância da mitologia; **O Período Arcaico:** a formação da pólis e sua caracterização; a expansão colonial e seus efeitos econômicos, sociais e políticos; a diferenciação entre as cidades de Atenas e Esparta; a transição do regime aristocrático para a democracia; a situação da mulher, do escravo e do estrangeiro na cidade grega; **A época Clássica:** As guerras médicas e seus efeitos; os conflitos internos entre as cidades gregas e a dominação macedônica; o apogeu da cultura grega e do helenismo; **A Sociedade Romana - O Período Republicano:** A organização político-administrativa; a expansão territorial e seus efeitos políticos, econômicos e sociais; o conflito entre patrícios e plebeus; a crise do governo republicano - o papel do exército romano; **O Principado:** As características da centralização política; a reorganização administrativa do Império; o fim da expansão territorial - a crise do escravismo; as crises políticas internas; a caracterização da cultura romana na República e no Império; **A Crise do Império:** A crise interna - a estabilidade política; a fragmentação político-territorial e a decadência econômica.

**2. A Época Medieval:** **A Alta Idade Média:** A formação do feudalismo europeu; a expansão árabe bizantina; a dinastia Carolíngia. **O Período Clássico:** O feudalismo - caracterização geral; o papel da igreja católica; o renascimento comercial e urbano; a cultura medieval; as cruzadas; as Monarquias Feudais - caracterização geral. **A Baixa Idade Média:** A crise do feudalismo; a formação dos Estados Nacionais modernos; a expansão comercial; o Humanismo e o Renascimento - caracterização geral.

**3. A Época Moderna:** **O Mundo Europeu:** A expansão marítima e comercial; o Mercantilismo; a afirmação dos estados absolutistas - França e Inglaterra; as transformações culturais - Renascimento, Reforma e Contra-Reforma e Revolução Científica do século XVII. **A Colonização Européia nas Américas:** Os modelos de colonização - colônias de exploração (Pacto Colonial e "exclusivo" metropolitano) e colônias de povoamento; o sistema colonial espanhol: a exploração econômica, a organização político-administrativa e a estrutura social; o sistema colonial inglês: diferenciação entre as áreas coloniais. **O Sistema Colonial Português no Brasil:** a evolução da administração colonial; a caracterização das atividades econômicas: primárias (a agro manufatura açucareira e mineração) e secundárias (a pecuária, o extrativismo, o bandeirantismo, e as lavouras de subsistência); as características do comércio colonial; a composição da sociedade colonial na exploração do açúcar, do ouro e da pecuária; a cultura na sociedade colonial.

**4. A Afirmação do Sistema Capitalista:** **A Afirmação Econômica da Burguesia na Inglaterra:** A Revolução Agrícola e seus desdobramentos para o surgimento da fábrica; a caracterização do sistema fabril - as relações de trabalho, a organização da produção e a expansão dos mercados; os efeitos sociais da industrialização - a situação do proletariado, da classe média e da burguesia industrial; as consequências da Revolução Industrial; os princípios de Liberalismo Econômico - a livre concorrência, a livre iniciativa e o livre câmbio. **A Afirmação Política da Burguesia:** As principais idéias dos teóricos do Iluminismo - John Locke, Jean Jacques Rousseau e Voltaire; a Revolução Francesa - características de cada fase e seu significado; a importância da expansão napoleônica para a afirmação do capitalismo na França. **A Crise do Sistema Colonial Português e Espanhol:** As etapas do processo de independência do Brasil; as influências das idéias iluministas e do liberalismo econômico; as diferenças entre a independência do Brasil e das colônias espanholas na América. **A Questão Social na Europa:** As formas de organização da classe trabalhadora nos países industrializados - o ludismo, o carismo e o sindicalismo; as ideologias político-sociais e a contestação ao sistema capitalista - o socialismo utópico, o socialismo científico, o anarquismo, o sindicalismo, e o catolicismo social. **A Expansão da industrialização Européia e Norte-Americana:** A segunda fase da Revolução Industrial e as mudanças no capitalismo; a Guerra da secessão e a afirmação do capitalismo nos EUA; os imperialismos no século XIX sobre a América Latina, África e Ásia. **A Afirmação do Estado Nacional Brasileiro:** O Primeiro Reinado - as características da Constituição de 1824. O governo de D. Pedro I; as revoltas do período regencial; o Segundo Reinado - a expansão cafeeira e seus efeitos econômicos, sociais e políticos; a crise do regime monárquico.

**5. A Crise das Sociedades Liberais do Século XX:** As disputas imperialistas e a Primeira Guerra Mundial; a Revolução Socialista; as relações internacionais no período entre-guerras diante da experiência socialista na URSS - a criação de novos países no leste europeu e políticas assistencialistas do Estado; a crise econômica de 1929; a afirmação dos regimes totalitários - o Fascismo, o Nazismo e o Stalinismo; a Segunda Guerra Mundial.



FACECLA

**6. O Regime republicano no Brasil:** Características da Constituição Republicana de 1891; a dominação oligárquica na Primeira República - a Política dos Governadores e o Coronelismo; os movimentos sociais - Canudos, Contestado, Revoltas Tenentistas, Campanha Civilista, Revolta da Vacina e Semana de Arte Moderna; a Industrialização. **A crise da Primeira República:** a Revolução de 1930 e a Revolução Constitucionalista de 1932; o **Governo Vargas:** a centralização política; a política econômica e trabalhista. **O populismo no Brasil e na América Latina:** as características do modelo populista de governo; as mudanças na industrialização brasileira e a urbanização; a política desenvolvimentista; a crise do populismo; a militarização no Brasil e na América Latina e sua importância no contexto da Guerra Fria.

**7. A Conjuntura mundial no pós-guerra:** A Guerra Fria e a militarização; a descolonização afro-asiática; as bases da recuperação do capitalismo europeu; a hegemonia soviética e o bloco comunista; o imperialismo norte-americano; a multipolarização; o socialismo na América Latina - Cuba e Nicarágua; o neocolonialismo.

**8. O Regime Militar no Brasil:** O modelo desenvolvimentista - suas relações com a internacionalização de nossa economia e a política salarial correspondente; as estratégias de legitimação do regime - a censura, a repressão política à oposição e a propaganda do regime; as expressões culturais do período; os fatores da crise do regime militar.

**9. A Nova Ordem Mundial:** O fim da experiência socialista no leste europeu; as manifestações neonazistas na atualidade; o reordenamento do capitalismo mundial e a afirmação do neoliberalismo; as mudanças tecnológicas; a formação de blocos econômicos.

**10. Brasil – os desafios da redemocratização:** Os movimentos sociais e o processo de abertura política no Brasil e na América Latina; os partidos políticos na nova república; a rearticulação da economia brasileira ao capitalismo mundial - os planos de estabilização; as últimas eleições presidenciais; mudanças no sindicalismo brasileiro.

**11. Fatos Atuais:** Brasil e Mundo.

#### 5.2.6.10 Geografia

1. O Sistema Solar: Seus elementos e suas leis. 2. A Terra: Forma, Dimensões, Movimentos e conseqüências. 3. Atmosfera: Características gerais. Elementos e fatores dos climas. Classificações climáticas. 4. A Hidrosfera: Águas oceânicas (oceanos e mares). 5. Estrutura Geológica: Relevo e solo. 6. A vegetação e as paisagens climatobotânicas. 7. Geografia da População: Distribuição da População. Crescimento da População. Estrutura da População. Movimentos migratórios. 8. Geografia Urbana: Conceito de cidade. Fenômeno urbano. Distribuição geográfica das cidades. Evolução das cidades. Funções urbanas. Problemas urbanos. 9. América Anglo-Saxônica: Canadá. Estados Unidos. Aspectos físicos, humanos e econômicos. 10. América Latina: Aspectos físicos, humanos e econômicos. México. América Central (continental e insular). América do Sul. 11. Europa: Aspectos físicos e humanos. Integração européia. Alemanha, Reino Unido, França, Itália, Benelux, Países Ibéricos, Grécia, Países Nórdicos, Ex-União Soviética, Europa Centro-Oriental. 12. África: Continente intertropical. Aspectos populacionais. África Branca. África Negra. África do Sul. 13. Ásia: Aspectos físicos, humanos e econômicos. China, Sudeste Asiático, Índia, Oriente Médio. Japão: aspectos físicos, população, agricultura, pesca e indústria. 14. Oceania: Austrália e Nova Zelândia. Aspectos físicos, humanos e econômicos. 15. O Espaço Brasileiro: A situação geográfica. A diversidade espacial brasileira. A divisão espacial e a organização do espaço. As unidades regionais brasileiras. 16. O Espaço Físico Brasileiro: Estrutura geológica. Relevo e solo. O clima, a dinâmica atmosférica, classificações climáticas. A vegetação. A paisagem climatobotânica brasileira. 17. Geografia da População Brasileira: Distribuição da população. Crescimento da população. Estrutura da população. Formação étnica da população. Movimentos migratórios (interno, externo, outros fluxos migratórios). 18. Geografia Urbana Brasileira: A urbanização no país. Êxodo Rural. Metropolização (a questão da moradia, a questão ambiental). A rede urbana. A hierarquia urbana. As funções urbanas. 19. Extrativismo vegetal, a Silvicultura e a Pesca no Brasil. 20. Recursos minerais no Brasil: A exploração do subsolo. As principais produções minerais. 21. Fontes de energia no Brasil: Petróleo, álcool, carvão mineral, energia hidrelétrica. O programa nuclear. 22. A Agropecuária no Brasil: Características gerais. As modificações do espaço agrário. A utilização do espaço. Os produtos agrícolas. Os rebanhos brasileiros. A estrutura fundiária e a Reforma Agrária. 23. A indústria no Brasil: A localização industrial. A produção industrial. Os principais tipos de indústrias. 24. A Circulação: Os sistemas de transporte no Brasil. O comércio interno e externo no Brasil.

### 5.2.6.11 Matemática

**01.** Noções Fundamentais sobre Conjuntos: Notação de Conjuntos. Determinação de um Conjunto. Subconjuntos. Diagrama de Venn. Noção sobre Conjunto Vazio, Unitário, Finito, Infinito. Relações de Inclusão. Relações de pertinência. **02.** Conjuntos Numéricos: Conjunto dos Números Naturais, Inteiros, Racionais, Irracionais e Reais. Operações com números reais, Propriedades. Intervalos. Operações de Reunião, Intersetção, Diferença, Complemento de um Conjunto. Produto Cartesiano. **03.** Relações: Definição. Notação. Domínio e Imagem. Relação Inversa. Propriedades Reflexiva, Simétrica, Transitiva. Relação de Equivalência. **04.** Funções: Definição. Notação de Função. Valor numérico de uma função. Domínio e Imagem de uma função. Representação das funções. Função Injetora. Função Sobrejetora. Função Bijetora. Função Inversa. Função Crescente. Função Decrescente. Função Par. Função Ímpar. Funções Elementares. Função Definida por várias sentenças. Função Modular. Função Composta. **05.** Função Exponencial e Função Logarítmica: Definição. Domínio e Imagem. Representação Gráfica. **06.** Equações Exponenciais e Inequações Exponenciais: Definição. Tipos de Equações Exponenciais. Tipos de Inequações Exponenciais. Aplicações. **07.** Logaritmos: Definição. Propriedades. Mudança de Base. Sistemas de Logaritmos. Equações logarítmicas. Inequações logarítmicas. **08.** Razões Trigonométricas no triângulo retângulo: Seno, Cosseno e Tangente. **09.** Medidas no Ciclo Trigonométrico: Medidas de arcos e ângulos na circunferência. Arcos côngruos. Expressão geral da medida de um arco. **10.** Razões Trigonométricas no Ciclo Trigonométrico: Seno, Cosseno, Tangente, Secante, Cossecante, Cotangente. Redução ao Primeiro Quadrante. Relações entre as razões trigonométricas de um mesmo arco (Relações Fundamentais). **11.** Operações com razões trigonométricas: Razões trigonométricas da Soma e da Diferença de dois arcos. Razões trigonométricas de arcos-duplo e arcos-metade. Transformações de somas trigonométricas em produto. **12.** Equações Trigonométricas: Definição. Tipos de Equações. Aplicações. **13.** Resolução de Triângulo Qualquer: Teorema dos Cossenos. Teorema dos Senos. Determinação da área de um triângulo. **14.** Funções Trigonométricas: Função Seno. Função Cosseno. Função Tangente. Função Cotangente. Função Secante. Função Cossecante. Aplicações. **15.** Funções Trigonométricas Inversas: Função Arco-seno. Função Arco-cosseno. Função Arco-tangente. Aplicações. **16.** Sequências: Definição. Lei de Formação. **17.** Progressão Aritmética: Definição. Classificação. Termo Geral. Propriedades. Interpolação. Soma dos Termos. **18.** Progressão Geométrica: Definição. Classificação. Termo Geral. Propriedades. Interpolação. Produto dos Termos. Soma dos Termos. **19.** Matrizes: Definição. Matrizes especiais. Igualdade de Matrizes. Adição e subtração de Matrizes. Multiplicação de uma Matriz por um número real. Multiplicação de Matrizes. Matriz Transposta. Matriz Inversa. Matriz Simétrica e Anti-simétrica. **20.** Determinantes: Conceito. Resolução de Determinantes de Matrizes de 1a, 2a e 3a ordem. Regra de Sarrus. Propriedades Fundamentais. Teorema de Jacobi. Resolução de Determinantes de Matrizes de ordem superior a 3a. Teorema de Laplace. Regra de Chió. **21.** Sistemas de Equações Lineares: Definição. Classificação de um sistema linear. Discussão de um sistema linear pelo Teorema de Rouché-Capelli. Resolução de sistemas lineares pela regra de Cramer. Resolução de sistemas de equações lineares por matrizes. **22.** Análise Combinatória: Princípio Fundamental de Contagem. Fatorial. Arranjos Simples. Combinações Simples. Permutações Simples. Permutações com elementos repetidos. **23.** Binômio de Newton: Definição. Desenvolvimento do Binômio de Newton. Números Binomiais. Propriedades dos números binomiais. Termo Geral. Soma dos Coeficientes. Termo de maior coeficiente. **24.** Geometria Plana: Noções Primitivas. Postulados e Teoremas. ângulos (definição, classificação, elementos e medidas). Polígonos (definição, classificação, cálculos de elementos lineares e de área). Triângulos e Quadriláteros (classificação, cálculo de elementos lineares e de área). Semelhança de triângulos. Circunferência (definição, corda e arco, ângulos na circunferência, circunscrição de polígonos, inscrição de polígonos). Potência de Ponto. Triângulo Retângulo. Triângulo Qualquer. **25.** Geometria de Posição: Ponto, Reta e Plano no Espaço. Posições Relativas. Postulados e Teoremas. Projeções Ortogonais. Distâncias. ângulos entre dois planos. ângulo Diedro. Ângulos poliédricos. Determinação de uma face de ângulos poliédricos. Triedro. Propriedades. Determinação de uma face e de um diedro de um triedro. **26.** Poliedros: Definição. Soma dos ângulos das faces de um poliedro convexo. Relação de Euler. Poliedro de Platão. Poliedros Regulares. Poliedros Conjugados. Área dos Poliedros Regulares. **27.** Prismas: Definição. Classificação. Determinação de elementos lineares, áreas e volume dos Prismas. Paralelepípedo: Definição, Classificação. Determinação de elementos lineares, áreas e volume do paralelepípedo retângulo. **28.** Pirâmide: Definição. Classificação. Seção transversal à base. Determinação de elementos lineares, áreas e volume das pirâmides. **29.** Tronco de Pirâmide: Definição. Classificação. Determinação de Elementos lineares, áreas e volume dos troncos de pirâmide. **30.** Cilindro: Definição. Classificação. Seção Meridiana. Cilindro equilátero. Semicilindro. Determinação de elementos lineares,



**Campanha Nacional de Escolas da Comunidade  
Mantenedora da Faculdade Cenecista de Campo Largo**

**FACECLA**

áreas e volumes do cilindro e semicilindro. **31.** Cone: Definição. Classificação. Secção Meridiana. Secção paralela à base. Determinação de elementos lineares, áreas e volume do cone. **32.** Tronco de Cone: Definição. Classificação. Determinação de Elementos lineares, áreas e volume do tronco de cone. **33.** Esfera: Definição. Círculo máximo. Círculo menor. Distância polar. Zona Esférica. Calota Esférica. Superfície esférica. Fuso esférico. Determinação das áreas da Zona Esférica. Calota Esférica. Superfície Esférica. Fuso Esférico. Cunha Esférica. Determinação do volume da esfera e da cunha esférica. **34.** Sólidos Circunscritos à Esfera: Cilindro circunscrito à esfera. Cone circunscrito à esfera. Tronco de cone circunscrito à esfera. **35.** Geometria Analítica: Coordenadas Cartesianas no Plano. Distância entre dois pontos. Ponto que divide um segmento numa razão dada. Centro de gravidade de um triângulo. Área de um triângulo em função das coordenadas dos vértices. Condição de alinhamento de três pontos. **36.** Estudo Analítico da Reta: Equação da reta na forma geral. Equação da reta na forma segmentária. Equação da reta na forma reduzida. Equação da reta na forma paramétrica. Intersecção de retas. Equação da reta, conhecidos o coeficiente angular e um de seus pontos. **37.** Posições Relativas: ângulos formados por duas retas. Retas paralelas. Retas perpendiculares. Posições relativas entre duas retas. Distância entre ponto e reta. Equação das bissetrizes dos ângulos de duas retas. **38.** Circunferência: Equação da circunferência. Condições para que uma equação do 2º grau com duas incógnitas represente uma circunferência. Determinação das coordenadas do centro e do raio de uma circunferência. Intersecção de uma reta com uma circunferência. Determinação da equação da circunferência, dada por três condições. Intersecção de circunferência. Problemas de tangência. **39.** Números Complexos: Noções Elementares. Unidade Imaginária. Forma Algébrica. Forma trigonométrica. Forma Polar. Complexos Conjugados. Potenciação. Radiciação. Módulo de um número complexo. Representação de um número complexo, no plano de Gauss. Equações Binômias e Trinômias. **40.** Polinômios: Definição. Valor numérico de um polinômio. Raiz ou zero de um polinômio. Grau de um polinômio. Igualdade de polinômios. Polinômio identicamente nulo. Adição e subtração de polinômios. Divisão de polinômios (Método dos Coeficientes a Determinar, Método da Chave, Dispositivo de Briot-Ruffini). Teorema de D'Alembert. Divisões Sucessivas. **41.** Equações Polinomiais: Definição. Teorema Fundamental. Decomposição de Polinômios. Multiplicidade de uma raiz. Relações de Girar. Raízes complexas. Raízes racionais.